**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOCIÊNCIAS E FISIOPATOLOGIA**

|  |
| --- |
| PROGRAMA DA DISCIPLINA |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÓDIGO**: DFF4082  **NOME**: Farmacocinética clínica de antimicrobianos  **CURSO**: mestrado e doutorado | | | | |
| **CRÉDITOS** | | | CARGA HORÁRIA TOTAL:  **30 horas** | ANO  **2011** |
| TOTAL: 02 | PRÁTICOS: | TEÓRICOS: 02 |
| PRÉ-REQUISITOS: | | | CO-REQUISITOS: | |

**EMENTA:**

Discussão sobre a farmacocinética de antimicrobianos enfocando a concentração plasmática e urinária, ajuste de doses conforme as condições fisiológicas e patológicas de pacientes.

**PROGRAMA:**

* Farmacocinética Básica – Modelos Compartimentais e Parâmetros Farmacocinéticos;
* Fatores Fisiológicos e Patológicos que interferem na Farmacocinética dos antimicrobianos;
* Métodos Analíticos na quantificação de fármacos em fluidos biológicos;
* Farmacocinética clínica dos antimicrobianos;
* Ajuste de dose em decorrência de patologias associadas;
* Interação medicamentosa de antimicrobianos: aspectos farmacocinéticos;
* Correlação de estudos “in vitro” de testes de sensibilidade com a concentração plasmática dos antimicrobianos;
* Modelação farmacocinética / farmacodinâmica;
* Estudo de casos clínicos – análise critica de prontuários

**BIBLIOGRAFIA**:

**Livros**

* Bonate PI. Pharmacokinetic-Pharmacodynamic Modeling and Simulation. 2nd edition. Springer Science + Business LLC, 2011
* Shargel L, Yu A, Wu-Pong S. Applied Biopharmaceutics & Pharmacokinetics, Sixth Edition. 6o ed. McGraw-Hill Medical; 2012.
* Taketomo CK, Hodding JH and Kraus DM Pediatric & Neonatal Dosage Handbook: A Comprehensive Resource for all Clinicians Treating Pediatric and Neonatal Patients.19 ed. Lexicomp (Aug 24, 2012)
* Taketomo CK, Hodding JH, Kraus DM. Lexi-Comp’s Pediatric & Neonatal Dosage Handbook: A Comprehensive Resource for All Clinicians Treating Pediatric and Neonatal Patients. 18o ed. Lexi Comp; 2011.
* Rowland M, Tozer TN. Clinical Pharmacokinetics and Pharmacodynamics: Concepts and Applications. Fourth. Lippincott Williams & Wilkins; 2011.
* Tozer TN, Rowland M. Introduction to Pharmacokinetics and Pharmacodynamics: The Quantitative Basis of Drug Therapy. 1o ed. Lippincott Williams & Wilkins; 2006.
* Ritschel WA, Kearns GL. Handbook of Basic Pharmacokinetics. . .Including Clinical Applications. 7o ed. American Pharmacists Association; 2009.
* White R, Bradnam V. Handbook of Drug Administration Via Enteral Feeding Tubes. 2o ed. Pharmaceutical Press; 2010.
* Winter ME. Basic Clinical Pharmacokinetics (Basic Clinical Pharmacokinetics. Fifth. Lippincott Williams & Wilkins; 2009.
* Wells B, DiPiro J, Schwinghammer T, DiPiro C. Pharmacotherapy Handbook, Seventh Edition. 7o ed. McGraw-Hill Medical; 2008.
* Gabrielsson J, Weiner D. Pharmacokinetic and Pharmacodynamic Data Analysis: Concepts and Applications, Fourth Edition. 4o ed. Swedish Pharmaceutical Press; 2007.

**Artigo de revisão:**

* Pea F. Plasma pharmacokinetics of antimicrobial agents in critically ill patients.Curr Clin Pharmacol. 2013 Feb 1;8(1):5-12

**REVISTAS ESPECIALIZADAS SOBRE O ASSUNTO:**

* Periódicos
* British Journal of Clinical Pharmacology – http://www.bjcp-journal.com
* Clinical Pharmacokinetics – http:// pharmacokinetics.adisonline.com
* Drugs – http://www.drugs.com
* Drug Metabolism Reviews - http://www.informaworld.com
* European Journal of Clinical Pharmacology - http://www.springer.com/biomed/pharmaceutical+science/journal/228
* Journal of Pharmacokinetics And Biopharmaceutics - http://www.springer.com/biomed/pharmaceutical+science/journal/10928
* Pharmaceutical Research - http://www.springerlink.com/content/105282/
* Therapeutic Drug Monitoring - [www.drug-monitoring.com](http://www.drug-monitoring.com)

|  |
| --- |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1ª | 2ª | 3º |
| DETALHAR ABAIXO O PROCESSO DE VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM (PROVAS, AVALIAÇÃO CONTÍNUA, SEMINÁRIOS, TRABALHOS, ETC) | | |
| 1ª – Apresentação de seminários, valendo de 0 (zero) a 10,0 (dez) pontos  2ª – Discussão de artigos, valendo de 0 (zero) a 10,0 (dez) pontos  3ª – Apresentação de casos, valendo de 0 (zero) a 10,0 (dez) pontos  A nota final será a média aritmética simples das três avaliações. | | |